



---

Groupe Front National - Région Centre-Val de Loire

## **Session Plénière du 22 Février 2018**

### **Intervention de Véronique PEAN**

#### **Rapport N° 18.01.01 – Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.**

Monsieur le Président, chers Collègues,

Voilà bien un rapport tel que nous ne les aimons pas : des milliers de mots, des dizaines de pages dans une langue lourde et indigeste. Tout ça pourquoi ? Un schéma directement calqué sur les orientations nationales, retenues et validées par le ministre de l'Education nationale, la pas regrettée du tout Najet Belkacem. D'ailleurs, vous auriez pu attendre un peu avant de tout miser sur la continuité de l'action gouvernementale : il semble que M. Blanquer ait des idées bien à lui, qui ne vont pas forcément dans le même sens que ses prédécesseurs.

Voilà donc un schéma idéologiquement correct mais économiquement et socialement défaillant. Idéologiquement correct car imprégné de l'obsession socialiste de massifier l'enseignement supérieur, sous couvert d'une prétendue démocratisation du savoir et la croyance obsolète que l'augmentation de nombre des diplômés du master est une priorité pour répondre aux besoins de la société.

Au nom d'un raisonnement simpliste : puisque les jeunes sans formation sont les plus touchés par le chômage, réduisons leur nombre et nous réduirons le chômage. Diplômions tout le monde et plus personne ne sera au chômage.

Résultats : les effectifs d'étudiants ont explosé, la durée des études s'est allongée, les diplômes se sont dévalués ; sur le plan social, le chômage des jeunes et le déclassement des diplômés atteignent des niveaux historiques ; sur le plan économique, les emplois intermédiaires ne trouvent pas preneurs ou sont captés par des surdiplômés frustrés et la reprise est lourdement handicapée par le manque de main d'œuvre...

Il est vrai qu'il faut mieux avoir un diplôme que ne pas en avoir mais la situation se dégrade... Selon l'APEC, le chômage des Bac +5 trois ans après l'obtention du diplôme a triplé entre 2001 et 2013 ; en 2015 près de 40 % des jeunes bac +5 sont sans emploi un an après leur diplôme. Quant à ceux qui travaillent, plus de la moitié estime que leur emploi n'est pas en rapport avec leur niveau de qualification.

L'économie doit désormais concilier production manufacturière et les services à haute valeur ajoutée.





---

## Groupe Front National - Région Centre-Val de Loire

Le tertiaire ne suffit plus pour assurer la prospérité. Le marché du travail n'est pas en mesure d'absorber chaque année les milliers de « cadres » - ou prétendus tels – qui se présentent. Le nombre de Bac + 5 délivrés est deux à trois fois supérieur à ce que le marché du travail attend.

Pourtant, il a des besoins le marché du travail, il est prêt à accueillir de nouvelles compétences. En octobre 2017 la pénurie de compétences est citée comme le premier frein à l'embauche. Un tiers (32%) des entreprises de l'industrie, des services et du bâtiment affirment être empêchées d'embaucher à cause du manque de main d'œuvre qualifiée.

Nous vous avons déjà alerté sur le contre-sens que vous faites en visant l'augmentation aveugle du nombre d'étudiants.

Où les mettez-vous ces étudiants ? Déjà que la région prend en charge des financements qui ne sont pas de sa compétence – l'immobilier universitaire par exemple, que l'Etat, qui joue au bonneteau avec les Régions, vous a refilé dans le CPER... Et qu'étudieront-ils ? N'importe quelle discipline, au gré des places disponibles ou de leur humeur. Nous ne pouvons le cautionner.

L'idée qui devrait sous-tendre l'action de la Région en matière d'Enseignement supérieur et de Recherche n'est pas pour les jeunes le « droit aux études » mais le « droit à la formation et à l'insertion » et pour les établissements universités, écoles, laboratoires, le droit d'avoir toutes les chances de leur côté, pour réussir leur mission.

Pour rendre nos facultés performantes, excellentes et visibles à l'international, il faut les libérer, les exonérer du rôle d'accueil de jour que lui assigne le Ministère ou d'asile d'urgence pour une jeunesse qui ne sait plus où se mettre.

La Région devrait redoubler d'efforts sur la formation en alternance, en organiser la promotion, soutenir les entreprises partenaires et cesser une bonne fois pour toute de parler d'apprentissage puisque le mot n'est pas compris et qu'il fait peur. Entamez une évolution linguistique libératrice et parlons d'alternance.

Le Schéma que vous proposez ne va pas soutenir l'enseignement supérieur, mais participer à sa dévalorisation et à la démonétisation des diplômes. Il retardera l'entrée dans la vie professionnelle des cohortes de jeunes gens qui perdront leur temps dans les facs tandis que l'Université gaspillera des ressources.

Enfin, concernant la recherche, si la plupart des dispositifs mis en place semblent pertinents, nous souhaiterions qu'il soit clairement affirmé qu'ils sont destinés au bénéfice de la société tout entière et prennent en compte les besoins sociétaux, au premier rang desquels la relance industrielle. Nous préférons donc nous abstenir sur ce schéma.

